

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
Área:	INFORMÁTICA	Asignatura:	TECNOLOGIA		
Periodo:	III	Grado:	SEGUNDO		
Fecha inicio:	2 DE JULIO	Fecha final:	6 DE SEPTIEMBRE		
Docente:	ANA MARÍA MARÍN ÁLVAREZ – DANIEL TORO		Intensidad Horaria semanal:	2 H.S.	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

- **TECNOLOGÍA:** ¿Cómo las innovaciones tecnológicas nos han permitido el adelanto y distribución geográfica en nuestro entorno?
- **INFORMÁTICA:** ¿Cuáles son las herramientas básicas de un procesador de textos?

**COMPETENCIAS:**

- **TECNOLOGIA:** Reconoce los avances de los artefactos y la evolución de las viviendas para contribuir el mejoramiento de la calidad de vida.
- **INFORMATICA:** Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	Presentar el plan de área del periodo 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portada primer periodo 3</li> <li>- Consignación plan de área periodo 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- USB</li> <li>- Cuadernos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trabajos en clase.</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce los medios de

				- Video - Documentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de tareas y deberes.</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Talleres finales.</li> <li>• Actividades complementarias</li> <li>• Ejercicios on line de los temas vistos.</li> </ul>	transporte aéreo y terrestre en su entorno.
	<b>INFORMÁTICA</b>	Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el portafolio del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo.			<b>PROPOSITIVO:</b> Manipula productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana
<b>2</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Artefactos en la cocina	-Explicación del tema -Consignación - Anexo parte inferior. -Ilustración			<b>ARGUMENTATIVO:</b> Define como los artefactos tecnológicos mejoran las condiciones de vida.
	<b>INFORMÁTICA</b>	Reforzar las partes de un pc y su término técnico	-Enseñarles y explicarles mediante imágenes las partes que contiene un PC (Ver Diapositivas) - Video del tema: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=egTWbikmo4A">https://www.youtube.com/watch?v=egTWbikmo4A</a> -Repaso con los niños de las partes del pc y del portátil -Hacer ejercicios multimedia del área de Lengua castellana: <a href="https://recursosyoaprendoencasa.gruposm.com/primaria-lengua-atrapa-letra/">https://recursosyoaprendoencasa.gruposm.com/primaria-lengua-atrapa-letra/</a> -uso de algunas herramientas en el ejercicio práctico. -calificar el trabajo de la clase.			
<b>3</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	La nevera	-Explicación del tema a realiza -Consignación -trabajo en clase -Anexo parte inferior.			
	<b>INFORMÁTICA</b>		-Repaso de los temas de la clase anterior -Juego de encontrar la pareja en power point con las partes del PC -Aprender a encender y apagar el pc (Apoyado con las diapositivas)			

		Aprender a encender y apagar correctamente el PC	<p>-Video del tema de la clase:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3GNX6dKwHo">https://www.youtube.com/watch?v= 3GNX6dKwHo</a></p> <p>-Continuar con ejercicios multimedia del área de Lengua castellana:  <a href="http://www.cristic.com">www.cristic.com</a>  <a href="https://www.owlieboo.com/juegos_html5/bananas/index.php?pais=espana">https://www.owlieboo.com/juegos_html5/bananas/index.php?pais=espana</a></p> <p>-uso de algunas herramientas en el ejercicio práctico.          -calificar el trabajo de la clase.</p>			
4	<b>TECNOLOGIA</b>	El televisor	<p>- Explicación          - Dialogo dirigido          - Revisión y dialogo sobre la consulta.          - Anexo parte inferior.</p>			
	<b>INFORMÁTICA</b>	Word: Cuaderno de ejercicios del periodo	<p>-Repasar a prender y apagar el pc          -Explicación del tema (apoyados en las diapositivas)          -Video de la clase:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i5yWB8sPHM">https://www.youtube.com/watch?v= i5yWB8sPHM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-H4gObQoCGw">https://www.youtube.com/watch?v=-H4gObQoCGw</a></p> <p>-Ejercicio en word: Hacer un dictado de 6 palabras relacionadas con la Independencia aplicando numeración y enter.          -Continuar con ejercicios multimedia del área de Lengua castellana:  <a href="https://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos_MundoPrimaria/cyl-2018-lengua/lengua/cursos/02-segundo/index.html">https://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos_MundoPrimaria/cyl-2018-lengua/lengua/cursos/02-segundo/index.html</a></p> <p>-Calificar el ejercicio de word</p>			
	<b>TECNOLOGIA</b>	La licuadora	- Explicación			

5			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogo dirigido</li> <li>- Revisión y dialogo sobre la consulta.</li> <li>- Anexo parte inferior.</li> </ul>			
	<b>INFORMÁTICA</b>	Manejo de las herramientas del computador a través de juegos multimedia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprender a prender y apagar el pc</li> <li>-Aprender a ingresar a juegos</li> <li><a href="https://www.juegosinfantilespum.com/">https://www.juegosinfantilespum.com/</a></li> <li><a href="http://www.poki.com">www.poki.com</a></li> <li>-uso de algunas herramientas en el ejercicio práctico.</li> <li>-calificar el trabajo de la clase.</li> </ul>			
6	<b>TECNOLOGIA</b>	La plancha	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación</li> <li>-Consignación</li> <li>-Revisión de su trabajo en clase.</li> <li>- Explicación</li> <li>- Anexo parte inferior.</li> </ul>			
	<b>INFORMÁTICA</b>	Word: Cuaderno de ejercicios del periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Repaso general de los temas vistos hasta el momento: partes del PC, aprender a encender y el teclado</li> <li>-Carpetas importantes en el PC: Documentos, música, descargas, imágenes (apoyado en las diapositivas del tema)</li> <li>Video del tema: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PY0kNFkYewk">https://www.youtube.com/watch?v=PY0kNFkYewk</a></li> <li>-Ejercicio en Word: Hacer un listado de 10 palabras que estén relacionados con una fiesta de cumpleaños</li> <li>-Reforzar los temas de Lengua Castellana mediante los ejercicios: <a href="https://www.cokitos.com/numero-de-silabas/play/">https://www.cokitos.com/numero-de-silabas/play/</a></li> <li>-Calificar el trabajo de la clase</li> </ul>			
7	<b>TECNOLOGIA</b>	El ventilador	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Consignación</li> <li>- Explicación</li> </ul>			

			- Anexo parte inferior.			
	<b>INFORMÁTICA</b>	Word: Cuaderno de ejercicios del periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Repasar a prender y apagar el pc</li> <li>-Explicación del tema (apoyados en las diapositivas)</li> <li>-Ejercicio en Word: Dictado de 7 palabras y luego deben hacer una oración con cada una</li> <li>-Seguir trabajando con ejercicios multimedios fortaleciendo el área de Lengua castellana:  <a href="https://www.cokitos.com/arty-mouse-escribir-las-letras/play/">https://www.cokitos.com/arty-mouse-escribir-las-letras/play/</a></li> <li>-calificar el trabajo de la clase.</li> </ul>			
<b>8</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Transporte aéreo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación</li> <li>-video sobre el transporte aéreo</li> <li>-  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pxyTG0tq3es">https://www.youtube.com/watch?v=pxyTG0tq3es</a></li> <li>-consignación</li> <li>-Ilustración</li> <li>-Nota traer materiales para la realización de un avión: pinza de ropa.</li> </ul>			
	<b>INFORMÁTICA</b>	Reconocer paginas interactivas que le apoyen en los procesos académicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprender a prender y apagar el pc</li> <li>-Aprender a ingresar a juegos  <a href="https://www.juegosinfantilespum.com/">https://www.juegosinfantilespum.com/</a>  <a href="http://www.poki.com">www.poki.com</a>  <a href="https://www.minijuegos.com/juegos-infantiles">https://www.minijuegos.com/juegos-infantiles</a>  <a href="https://www.cartoonnetwork.es/juegos">https://www.cartoonnetwork.es/juegos</a></li> <li>-uso de algunas herramientas en el ejercicio práctico.</li> <li>-calificar el trabajo de la clase.</li> </ul>			
<b>9</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Modelos de aviones;	-realización de avión con palos de paleta y pinza			

			-Coloreado -Dialogo sobre su trabajo. -Anexo parte de inferior -Asignación de tarea: Traer juguetes – medios de transporte			
	<b>INFORMÁTICA</b>	Reconocer paginas interactivas que le apoyen en los procesos academicos	-Realizar ejercicios en paginas interactivas que ayudena al estudiante en sus procesos de aprendizaje.  -Visitar estas paginas interactivas y disfrutar jugando			
<b>10</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Transporte en mi ciudad	-Los niños traerán juguetes de medios de transporte para jugar y compartir. . Dialogo dirigido: cada uno dialogara sobre el transporte que trajo. -consignación.			
	<b>INFORMÁTICA</b>	Reconocer paginas interactivas que le apoyen en los procesos academicos	-Realizar ejercicios en paginas interactivas que ayudena al estudiante en sus procesos de aprendizaje.  -Visitar estas paginas interactivas y disfrutar jugando			

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
TECNOLOGÍA A Semana 3	TECNOLOGÍA A Semana 4	TECNOLOGÍA A Semana 5	TECNOLOGÍA A Semana 7	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
Elaboración de viviendas con material reciclable	Consulta sobre la calidad de vida.	Collage de la buena y deficiente calidad de vida.	Elaborar un objeto o artefacto basado en la invención de la rueda.	-Ejercicios de aplicación de las herramientas básicas	-calificar el desempeño de la clase	-calificar el desempeño de la clase	- Revisión de la actividad final del periodo	Coevaluación del área	Autoevaluación del estudiante frente al área

#### ANEXOS:

<https://ninos.kiddle.co/Electrodom%C3%A9sticos>

<https://kids-flashcards.com/es/free-printable/electrodomesticos-tarjetas-didacticas-en-espanol>

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/MG/MG\\_S\\_G02\\_U03\\_L03.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U03_L03.pdf)